**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dados de Identificação** | | | | | |
| Campus: Sant’Ana do Livramento | | | Curso: Ciências Econômicas | | |
| Componente Curricular: **Trabalho de Conclusão de Curso - TCCI** | | | | | Código: SL0059 |
| Pré-requisito(s): Microeconomia III (SL0048), Macroeconomia III (SL0062) e Econometria II (SL0057) | | | | | |
| Docente: Ana Luísa de Souza Soares | | | | | Turma(s): 7 |
| Ano Letivo / Semestre: 2014-I | | | | | Turno: Noturno |
| Carga Horária Total: 180h | CH teórica: 60 | | CH Prática: 120 | CH Semipresencial[[1]](#footnote-1)\*: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ementa** | | |
| **O processo de pesquisa. Planejamento da pesquisa. Técnicas de pesquisa em Economia. Construção do projeto de trabalho de conclusão de curso (TCC I). Normativas sobre projeto e trabalho de curso. Normas ABNT.** | | |
| **Objetivos** | | |
| **Objetivo geral**: Proporcionar aos discentes elementos metodológicos da pesquisa científica, apresentando as regras formais para confecção do projeto de conclusão de curso.  **Objetivos específicos: Como especificado no PCC:**  a) analisar as teorias do pensamento econômico e a evolução histórica e filosófica da economia;  b) compreender os conceitos microeconômicos, macroeconômicos, do desenvolvimento econômico nacional, regional e local e da economia e internacional;  c) proceder a análise crítica dos aspectos da formação histórica da realidade contemporânea das economias mundial, brasileira, regional e local;  d) desenvolver conhecimento dos métodos quantitativos da matemática e da estatística, aplicados à realidade e às teorias econômicas;  e) utilizar o método científico na condução da pesquisa científica;  f) dominar ferramentas específicas da profissão, como análises, diagnósticos, pareceres, projetos, projeções, elaboração de índices, etc.  g) relacionar a ciência econômica e os aspectos éticos, sociais, políticos, ambientais e de cidadania numa ampla formação de caráter humanístico. | | |
| **Metodologia** | | |
| As aulas serão expositivas e orientadas a elaboração dos projetos de pesquisa. A cada aula presencial será apresentado e discutido os aspectos referentes à cientificidade dos trabalhos acadêmicos bem quanto a sua forma e conteúdo. Será necessário o empenho e o comprometimento dos acadêmicos para elaboração dos seus trabalhos individuais. Fica ao encargo do professor da disciplina orientações quanto à estrutura e componentes do projeto, mas caberá ao Professor Orientador de TCC I orientar nos encaminhamentos quanto ao desenvolvimento das temáticas escolhidas pelos acadêmicos. | | |
| **Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem** | | |
| ***Avaliação***  **Segundo as Normas de TCC I e TCC II anexa ao PPC de Ciências Econômicas: Art. 11** - A nota final do aluno no componente curricular de TCC I será composta pela média aritmética simples da nota do professor do componente, nota do orientador do projeto e pela nota de um terceiro parecerista, também docente. Os avaliadores do projeto devem atribuir a sua nota de acordo com fichas de avaliação individuais, elaboradas pela Coordenação da disciplina, onde o professor apõe suas notas para cada item a ser considerado.  ***Datas das Avaliações***  **Art. 10 -** O projeto de monografia deve ser entregue ao professor responsável de TCC I, assinado pelo orientando e pelo orientador responsável, com no mínimo 15 (quinze) dias úteis de antecedência ao término do semestre letivo ou conforme calendário acadêmico, para conhecimento e controle da secretaria da coordenação do curso.  **Entrega em 06 de agosto de 2014**  ***Frequência***  A verificação será sempre feita no início de cada aula, portanto é importante manter a pontualidade para o início das atividades. É imprescindível que o aluno estabeleça um horário semanal com seu Professor orientador para o desenvolvimento das atividades extraclasse. | | |
| **Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem** | | |
| A avaliação do processo de aprendizagem é contínua, de modo a permitir ao aluno a possibilidade de reflexão sobre os procedimentos de elaboração de projetos de pesquisa e seu conteúdo. Logo, a assiduidade nas reuniões com os Professores Orientadores, e a discussão e o cumprimento das orientações e encaminhamentos torna-se determinante da aprendizagem e viabilidade do projeto de pesquisa. | | |
| **Cronograma e Programa do Componente Curricular** | | |
| **Data (quando)** | **Número da Aula** | **Conteúdo(s)** |
| 06/05 a 14/05 | 4 | 1. **O processo de pesquisa**    1. O conhecimento científico e suas características.    2. Os paradigmas científicos    3. O método    4. Os critérios de cientificidade |
| 20/05 a 03/06 | 3 | **II - Planejamento de pesquisa**  2.1 Escolha de tema  2.2 A viabilidade das escolhas temáticas  2.3 Levantamento bibliográfico e documental preliminar | |
| 10/6 a 17/06 | 2 | **III- Técnicas de pesquisa em economia**  3.1 Métodos de pesquisa em economia | |
| 18/06 a 03/08 | 15 | 1. **Construção do projeto de TCC**   4.1 Introdução  4.2 Problema  4.3 Objetivos  4.4 Justificativa  4.5 Revisão teórica  4.6 Metodologia | |
| 3/08 | 2 | **VI-** **Normativas sobre o Projeto. Normas ABNT**  5.1 Normatização de apresentação escrita de trabalhos acadêmicos  5.2 Citações  5.3 Referências Bibliográficas | |
| 06/08 a 26/08 | 6 | **Avaliação do projeto conforme definido nas normas anexas ao PPC de Economia** | |
| **Atendimento aos Acadêmicos** | | | |
| *Atendimento extraclasse na sala do professor segundas, terças e quartas a partir das 14h as 17h* | | | |
| **Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão** | | | |
|  | | | |
| **Outras Ações** | | | |
| Material de apoio à disciplina disponível no Moodle. | | | |
| **Bibliográfica Básica** | | | |
| CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007.  LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: 1996.  LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 1996. | | | |
| **Bibliografia Complementar** | | | |
| AQUINO, Italo de Souza. **Como ler artigos científicos.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.  ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. Referências bibliográficas: NBR 6023. Rio de Janeiro: 2000.  CORAZZA, G. (org.) **Métodos da ciência econômica.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.  FEIJÓ, R. **Metodologia e filosofia da ciência.** São Paulo: Atlas, 2003.  GIL, A. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1996. | | | |

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Docente Responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. \* De acordo com a carga horária prevista no PPC.

   \*\* Fonte de consulta: VASCONCELLOS, Celso. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 11. ed. São Paulo: Libertad, 2002. [↑](#footnote-ref-1)