

Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

Programa Capes	Edital
RESIDENCIA - RESIDÊNCIA PEDAGOGICA	Edital Capes nº 06/2018

Dados Gerais da Instituição

Instituição de Ensino	País
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA	Brasil
CNPJ	
09341233000122	
Código E-Mec	
5322	
Situação Jurídica	
Federal	
Região	UF
Sul	RS

Dados do Coordenador Institucional

Nome Completo	E-mail	Telefone
CLAUDETE DA SILVA LIMA MARTINS	claudete8@yahoo.com.br	

Projeto Institucional

Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional
<p>Objetivo Geral: Possibilitar espaço-tempo de formação acadêmico-profissional a residentes, preceptores/as e orientadores/as dos cursos de licenciatura da UNIPAMPA e das escolas-campo, no sentido de estabelecer relações teórico-práticas de saberes-fazer necessários à prática educativa inovadora, crítico-reflexiva e inclusiva. Objetivos Específicos: – Compor e organizar o grupo de formação integrado por acadêmicos/as (residentes), por professores/as/as da Educação Básica (preceptores/as) e professores/as universitários/as (docente orientador/a) e ainda outros agentes que estejam engajados na formação de professores/as; – Propor ao grupo o aspecto formativo deste subprojeto, a partir da prática de história de vida em formação, que o indivíduo fará em seu trajeto formativo circunstanciado neste programa; – Envolver o residente em todo o processo escolar, na vivência e prática da regência de classe, com intervenção pedagógica planejada conjuntamente com o docente orientador e o preceptor/a, na gestão do cotidiano da sala de aula, no planejamento e execução de atividades, planos de aula, sequências didáticas, projetos de ensino e atividades inovadoras de avaliação dos alunos; – Construir espaços físicos e virtuais de acompanhamento de registro dos processos formativos a fim de documentar a história do indivíduo a partir das narrativas produzidas, armazenar material didático e pedagógico que são as propostas de atividades e divulgar a história do subprojeto; – Realizar encontros formativos com outros programas institucionais de outras Instituições de Ensino Superior para fins de partilha de experiências, visando criar uma rede de aprendizagem colaborativa nos cursos de licenciatura da IES. – Socializar as intervenções pedagógicas realizadas na escola-campo pelos Programa Residência Pedagógica, em eventos internos e externos à Instituição e/ou publicações, com reflexões teórico-práticas. – Possibilitar ao acadêmico a participação no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas. – Promover a construção de metodologias com base nas habilidades e competências específicas para o nível de ensino e área de conhecimento em estudo e atuação, incentivando à inovação pedagógica e a promoção de práticas pedagógicas inclusivas; – Proporcionar aos discentes das Licenciaturas aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado a partir da imersão do licenciando/a em escola de Educação Básica. – Propiciar um ambiente de estudo e reflexões acerca da Base Nacional Comum Curricular - BNCC - como um dos documentos do trabalho docente, bem como a elaboração de atividades que promovam a aprendizagem dos objetos de estudo previstos no documento. – Proporcionar espaços de formação continuada a todos os professores/as das escolas envolvidas, valorizando e estimulando a prática de atividades interdisciplinares e o protagonismo dos estudantes, por meio de metodologias ativas. – Refletir e agir sobre a relação entre as teorias acadêmicas e as práticas demandadas pela Educação Básica, elaborando diagnósticos e formulando possibilidades de solução para os problemas encontrados. – Propiciar ao licenciando/a/a residente a oportunidade de vivenciar o processo de gestão de sala de aula, estabelecendo a necessária relação teoria/prática. – Contribuir na formação acadêmico-profissional dos/as residentes,</p>

oportunizando sólida formação docente. – Contribuir para o aprimoramento dos estágios curriculares obrigatórios a partir das experiências do Programa de Residência Pedagógica. – Desenvolver intervenções didático-pedagógicas para a melhoria da qualidade de ensino nas escolas-campo. – Reconhecer e valorizar as escolas públicas como espaços de formação docente e de construção de saberes e fazeres, tanto pelos profissionais que nelas atuam, quanto pelos licenciandos/as residentes.

Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional

A adesão da Fundação Universidade Federal do Pampa ao Programa de Residência Pedagógica, insere-se no conjunto de esforços e ações desenvolvidas pela instituição voltados à melhoria da qualidade da educação pública e qualificação da formação docente promovida. As razões que justificam a adesão pautam-se fundamentalmente na possibilidade de promover: a discussão sobre a atual política de formação de professores por “dentro” da própria política, a ampliação do debate científico em torno da formação docente e práticas pedagógicas, constituição espaço-tempo de formação, promoção maior aproximação da universidade e escolas de Educação Básica, universidade e redes de ensino (municipais, estadual e federal), professores/as do ensino superior e professores/as da Educação Básica, licenciandos/as e professores/as da Educação Básica, licenciandos/as e estudantes da Educação Básica, vinculando os partícipes do Programa de Residência Pedagógica em propostas e ações formativas colaborativas. No Programa de Residência Pedagógica destaca-se dentre seus objetivos o de “Aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente...” (BRASIL, 2018, p. 01). Neste sentido, o Programa na UNIPAMPA tem por objetivo geral: Possibilitar espaço-tempo de formação acadêmico-profissional a residentes, preceptores/as e orientadores/as dos cursos de licenciatura da UNIPAMPA e das escolas-campo, no sentido de estabelecer relações teórico-práticas de saberes-fazeres necessários à prática educativa inovadora, crítico-reflexiva e inclusiva. Portanto, definiu-se como eixos estruturantes dos núcleos e subprojetos que compõem o Programa de Residência Pedagógica (PRP) na UNIPAMPA: formação docente, prática pedagógica e inovação pedagógica. Estes eixos estruturantes constituem o fio condutor das ações, propostas e atividades que serão realizadas no PRP, no sentido de garantir a articulação e a coerência entre os diferentes subprojetos propostos. Busca-se, deste modo, propiciar ao/a licenciando/a residente, ao professor da Educação Básica (preceptor) e aos/as docentes orientadores/as que atuam no Ensino Superior, debates e reflexões sobre a formação docente, políticas educacionais; práticas pedagógicas, processos de ensino-aprendizagem e inovação pedagógica, a partir do desenvolvimento de atividades de pesquisa, de ensino e de extensão que priorizem a reflexão-ação-reflexão, oportunizando diferentes possibilidades para a formação da identidade profissional docente e valorização dos saberes-fazeres realizados pelos/as partícipes do Programa.

Indicar como o projeto de residência auxilia no aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura da IES.

A articulação entre o Residência e os componentes de Estágio acontecerá através do aprofundamento de pressupostos teóricos, metodológicos e pedagógicos nos componentes curriculares da área de ensino e das áreas específicas, fundamentando os componentes de estágio obrigatório. Assim, as atividades do Residência Pedagógica contribuirão para a implementação e revisão dos pressupostos teórico-práticos tratados nos componentes de estágio curricular a partir da vivência escolar. Além disso, o Programa de Residência Pedagógica prevê etapas de ambientação e imersão, o que permitirá ao residente convívio com a vida da escola e com seus futuros alunos, com suas peculiaridades, limitações e virtudes, durante um tempo mais longo, que o de alguns estágios curriculares propostos pelos cursos de licenciatura. Essa vivência, organizada em torno, preferencialmente, de exigências, relacionadas a formulações teóricas e metodológicas, em vez de relacionadas à obrigatoriedade de tempo diante do aluno, prepara adequadamente ou, ao menos, tem o potencial de preparar os residentes, para suas práticas de um modo privilegiado. As etapas não são estanques, são processos que se regulam em função das solicitações da escola. Essa experiência, por certo, tem muito a colaborar com o estágio curricular dos cursos de licenciatura. Por isso, o Residência deverá atuar junto ao Núcleo Docente Estruturante dos cursos de licenciatura envolvidos e nas Comissões de Curso, pela participação de seus orientadores, preceptores/as e, mesmo, de residentes; e nos projetos institucionais de ensino, pesquisa e extensão. Destaca-se também o Fórum de Licenciaturas da UNIPAMPA e a Mostra de Estágios, eventos frequentes na UNIPAMPA e que têm se constituído como espaços para a discussão das práticas de ensino, onde todos os participantes do PRP poderão participar. Salientamos, por fim, que o curso de formação destinado à preparação de residentes e de preceptores/as se constitui também em espaço para essa articulação e poderá contar com a participação de professores/as orientadores de estágios das licenciaturas da instituição e de estagiários que, com a experiência em curso, podem colaborar com essa preparação inicial dos/as residentes. Deste modo, os/as licenciandos/as residentes terão a oportunidade de solicitar equivalência total ou parcial aos estágios curriculares dos Cursos de Licenciatura que frequentam, de acordo com as normas institucionais vigentes. Aos residentes que iniciem seus projetos em escolas que não apresentem todos os níveis de ensino, de forma a contemplar todos os requisitos de suas futuras habilitações profissionais, será permitido a troca de escola desde que apresentem plano de trabalho para cada escola, com descrição sucinta das atividades a serem executadas em cada escola, juntamente com seus respectivos preceptores. Portanto, a articulação do Residência Pedagógica aos Estágios supervisionados será realizada de forma gradativa e processual, concebendo-os como importante contribuições para a atuação dos licenciando/a/as, num contexto social contemporâneo desafiador, que implica na superação de processos, práticas, culturas e políticas - muitas vezes - excludentes, autoritárias e fragmentadas. A partir do Residência Pedagógica acreditamos que será possível surgir na UNIPAMPA importantes questões e modos de refletir-agir-refletir sobre os estágios curriculares, considerando no ato de ensinar, a pluralidade dos sujeitos cognoscentes e a realidade exterior cognoscível presente nos processos formativos que serão desenvolvidos. Espera-se, por fim, com o desenvolvimento da proposta do Residência aprimorar o processo de formação docente dos acadêmicos/as dos cursos de licenciaturas, tornando-os mais preparados e sensíveis para o exercício da docência.

Data de Finalização do Projeto Institucional

13/07/2018 17:41:30

Indicadores do Projeto

Número	Indicador	Descritor	Resultados Esperados
2119	Índice de desenvolvimento da Educação Básica – IDEB	Levantamento do índice de desenvolvimento da Educação Básica com o objetivo de medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.	Aumento do IDEB das escolas-campo, sendo verificado por meio de acompanhamento e análise das variações do IDEB e possíveis relações com os resultados do Programa de Residência Pedagógica.
2113	Fortalecimento do Vínculo Escola – Universidade	Quantidade de escolas, professores/as e alunos da Educação Básica; quantidade de cursos de licenciatura, docentes orientadores, e residentes participantes do Programa de Residência Pedagógica.	Fortalecimento do vínculo Escola – Universidade, proporcionando o protagonismo das escolas públicas participantes do Programa de Residência Pedagógica como co-formadoras, com participação de escolas de diferentes municípios do Rio Grande do Sul, por meio das seguintes orientações: realização de pesquisa de levantamento de dados, bem como análise, avaliação e acompanhamento dos dados obtidos pelo Comitê de Articulação da Formação Docente.
2114	Formação do preceptor e discente residente	Realização de 60h de curso de formação inicial do discente residente com quantificação dos/as residentes formados.	Fortalecimento do campo da prática em suas relações teóricas e conceituais com a totalidade de residentes participantes do Programa de Residência Pedagógica formados, com o desenvolvimento das seguintes ações: realização de ação de formação do discente na etapa inicial do Programa de Residência Pedagógica, com acompanhamento do Comitê de Articulação da Formação Docente.
2120	Base Nacional Comum Curricular – BNCC	Análise reflexiva da Base Nacional Comum Curricular	Adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores/as e de escolas da Educação Básica às orientações na Base Nacional comum curricular - BNCC, sendo realizadas as seguintes ações: Estudo teórico, crítico e reflexivo da Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Elaboração de relatórios com mapeamento das articulações entre as ações prático-pedagógicas com os indicativos da BNCC.
2390	Aperfeiçoamento das habilidades de leitura, escrita e fala	Os núcleos oferecerão oficinas e/ou minicursos de leitura e produção de textos, bem como organizarão grupos de estudos de fundamentos teórico-metodológicos sobre as temáticas relacionadas à docência e criação de grupos de leitura de poesias, peças teatrais, enfatizando a expressão oral e posturas corporais.	Desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e fala por meio das atividades realizadas.
2116	Aprimoramento dos estágios	Análise dos estágios supervisionados curriculares obrigatórios	Reformulação do estágio supervisionado tendo por base a experiência do programa, no sentido de aprimorá-los. Espera-se atender estes resultados com o desenvolvimento das seguintes ações: mapeamento das alterações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura, relacionado com as demandas e resultados do Programa de Residência Pedagógica.
2115	Formação dos preceptores	Realização de 60h de curso de Formação do preceptor/a da Educação Básica, com: quantificação de preceptores/as formados e	Alinhamento do projeto com as expectativas dos preceptores/as de rede de ensino, com a totalidade de preceptores/as participantes do Programa de Residência Pedagógica formados, a partir do desenvolvimento das

	(re)conhecimento e valorização da experiência dos professores/as.	seguintes ações: caracterização das atividades dos preceptores/as e realização de ação de formação continuada aos professores/as que atuarão como preceptores/as, com acompanhamento do Comitê de Articulação da Formação Docente.
--	---	--

Formação de Preceptores

Carga Horária	Modalidade	Data Início	Data Fim
60	Educação Presencial	14/08/2018	14/10/2018

Descrição

O Curso de Formação de Preceptores/as a ser ofertado pela Fundação Universidade Federal do Pampa com o tema “Docência, preceptoria e redes educativas na perspectiva da inovação pedagógica na Educação Básica” pretende oportunizar espaço-tempo de formação para que os/as professores/as preceptores/as reflitam sobre sua formação e atuação nas instituições de ensino, de forma crítica e colaborativa, buscando compreender suas expectativas em relação ao Programa de Residência Pedagógica, e sobre as possibilidades de estabelecer rede de colaboração entre a Educação Básica e a Universidade. Estas ações poderão ser constituídas metodologicamente por rodas de conversa, seminários, tertúlias, leituras, estudos dirigidos sobre orientações formativas e pedagógicas, com uso de metodologias ativas e tecnologias, além da construção de critérios e instrumentos para acompanhar e avaliar os residentes e suas atividades nas escolas-campo. Portanto, pretende-se oportunizar aos partícipes do Curso o estudo e discussão a respeito do papel, atribuições e importância do/a preceptor/a no Programa de Residência Pedagógica, incentivando sua participação em processos formativos dos/as licenciandos/as residentes; e apostando na constituição de uma rede de convivência colaborativa e criadora de vínculos permanentes entre a Universidade e a Educação Básica. Desta forma, o objetivo do Curso de Formação de Preceptores/as é desenvolver reflexões teórico-práticas, conhecimentos, competências e habilidades sobre a sua prática pedagógica, na perspectiva da inovação pedagógica, a fim de qualificar os processos do trabalho docente em sala de aula e demais espaços de escolares, valorizando os saberes-fazeres docentes dos/as professores/as preceptores/as. A carga horária do Curso de 60 horas, com base na metodologia dialógico-dialética, em 4 etapas: Etapa I: Programa Residência Pedagógica: política educacional atual (LDB nº 939496, PNE 2014-2024, DCNs para formação de profissionais da educação); política curricular (concepções, Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, Base Nacional Comum Curricular); finalidades do Programa de Residência Pedagógica, expectativas, sugestões, responsabilidades e o papel do/a preceptor/a na área da educação, docência e preceptoria; inter-relações entre universidade e escola de Educação Básica e entre preceptor/a-residentes. Programa. Carga horária: 16h Etapa II – Planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações didático-pedagógicas: projeto político-pedagógico da escola, concepção e formas de planejamento de ensino, planos de atividades individuais e coletivos, acompanhamento e avaliação das atividades dos/as residentes, princípios das ações didático-pedagógicas: interdisciplinaridade, contextualização, relação teórico-prática, criatividade, criticidade, e inovação pedagógica como eixo estruturante das propostas de Residência Pedagógica. Carga horária: 20h Etapa III – Proposições teórico-metodológicas da gestão pedagógica: sala de aula e outros espaços educativos, processo ensino-aprendizagem, metodologias ativas, estratégias de ensinagem, recursos pedagógicos, instrumentalização ao ensino, avaliação da aprendizagem; princípios embasadores da prática, como: relação teoria-prática, ação-reflexão-ação, (re)construção de conhecimento a partir da prática, práxis, inovação pedagógica, interdisciplinaridade, contextualização. Carga horária: 20h Etapa IV - Seminário de socialização de propostas de trabalho pedagógico: para ter direito à certificação do Curso, cada preceptor/a deverá elaborar e socializar com os demais preceptores uma proposta de trabalho pedagógico, com reflexões e proposições de atividades com os residentes, embasadas nos princípios do Programa Residência Pedagógica. Carga horária: 4h

Proposta preliminar do plano de ambientação dos residentes na escola e na sala de aula

A ambientação dos/as residentes nas escolas-campo se dará por meio de observações do contexto escolar e levantamento de dados, buscando proporcionar contato com os diferentes aspectos que compõem a escola: sala de aula, gestão escolar, infraestrutura escolar, comunidade, bem como conhecer o Projeto Político Pedagógico e Regimento das escolas-campo, entre outros documentos. Para tanto, será realizada por meio de 60 horas de atividades, com encontros presenciais de 4 horas semanais e atividades envolvendo estudo dirigido, durante dois meses (agosto e setembro de 2018). A ambientação dos/as residentes visará a formação deles no âmbito da inovação pedagógica, oportunizando a compreensão da realidade do contexto escolar da escola-campo em seus aspectos administrativos e pedagógicos, a partir da realização das seguintes ações: Encontro de apresentação dos orientadores, preceptores e residentes, bem como dos pressupostos teóricos e metodológicos do Programa Residência Pedagógica para a comunidade escolar, estudo do contexto educacional com diagnóstico da realidade escolar a partir de levantamento de dados realizado na escola-campo; realização de encontro para apresentação dos docentes orientadores, preceptores/as e licenciando/a/as residentes, bem como dos pressupostos teóricos e metodológicos do Programa de Residência Pedagógica para a comunidade escolar; observação e análise das atividades de ensino desenvolvidas pelos preceptores/as na escola; identificação dos espaços e materiais das escolas-campo e que poderão ser utilizadas durante o desenvolvimento das atividades do Programa de Residência Pedagógica; participação dos/as residentes nas reuniões de planejamento, de pais e mestres e/ou de formação continuada, com vistas à apreensão da dinâmica escolar, realização de estudos dirigidos e planejamento de intervenção pedagógica em conjunto com preceptores/as e orientadores do programa.

Forma de preparação do aluno para a residência e para a organização e execução da intervenção pedagógica

O processo de preparação do/a aluno/a para a residência e para a organização e execução da intervenção pedagógica será realizado através de atividades individuais e coletivas, com leituras de documentos legais para conhecimento das diretrizes que regem o Ensino Básico e formação de professores/as (BNCC, LDB, DCNEB, DCNES); planejamento didático-pedagógico visando oferecer ao residente espaço/tempo para reconhecer as distintas dimensões que envolvem o processo de ensino e aprendizagem: dimensão legal; pedagógica; epistemológica; psicológica e social; realização de levantamentos com coleta de dados e estudos sobre os conhecimentos escolares específicos, visando compreender a perspectiva didático-pedagógica e metodológica de cada área e da escola-campo onde será realizada a Residência Pedagógica. Também estão previstas ações de acompanhamento da preparação dos residentes: Reuniões com docentes orientadores, preceptores e residentes para avaliação dos subprojetos, bem como dos planos de atividades e intervenção desenvolvidos nas escolas parceiras; Acompanhamento realizado pelos docentes orientadores às escolas parceiras, com vistas ao acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos pelos preceptores e os residentes; Acompanhamento do trabalho didático-pedagógico através de ficha de frequência, de descrição e análise das atividades desenvolvidas, roteiros para sistematização dos projetos de intervenção, de organização das sequências didáticas dentre outros, para acompanhamento e avaliação dos subprojetos e dos projetos de intervenção de cada residente e Elaboração de portfólios, diários de bordo, relatórios, artigos científicos com análise e avaliação da experiência desenvolvida pela IES, docentes orientadores, preceptores e residentes. Portanto, a preparação do aluno, a organização e execução da intervenção pedagógica são partes constituintes do Programa de Residência Pedagógica estando presentes nas quatro etapas previstas para o desenvolvimento do Programa na UNIPAMPA que são: I Etapa: Preparatória; II Etapa: Ambientação do/a residente na escola-campo; III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo e IV Etapa: Elaboração de relatório final do/a licenciando/a residente.

Atividades para melhoria da Escola - Campo

Número	Atividade
1282	Elaboração de instrumentos que permitam acompanhar, analisar e aprender com as rotinas de professores/as e gestores, proporcionando a elaboração e análise de sequências didáticas que contemplam diferentes perspectivas teórico-metodológicas e orientações de propostas curriculares, que poderão ser re(construídas) e utilizadas pelos professores/as das escolas-campo.
1283	Planejamento de ações teórico-práticas, enfatizando as competências, os conteúdos e unidades temáticas previstos na Base Nacional Comum Curricular a partir de sua leitura e análise crítico-reflexiva, possibilitando que tais ações sejam desenvolvidas tanto na universidade quanto nas escolas-campo.
1296	Disponibilização de materiais e sugestões de atividades didáticas, construídos pelos alunos residentes, preceptores/as e docentes orientadores, nas escolas-campo, que possibilitem o desenvolvimento de atividades práticas, como experimentação problematizadora, buscando ampliar os recursos didáticos disponíveis a professores/as e alunos do contexto e, possibilitando melhorias nas práticas pedagógicas realizadas nas escolas-campo.
1298	Incentivo à participação dos/as preceptores/as e das escolas em eventos científicos locais, regionais, nacionais e/ou internacionais com publicação dos resultados das experiências vivenciadas nos Subprojetos.
1299	Produção de livro e/ou e-book com as experiências oriundas do Programa de Residência Pedagógica, onde os professores/as da Educação Básica que atuaram no programa como preceptores/as poderão compartilhar suas experiências.
1295	Realização de encontros de estudo e planejamento entre os profissionais da escola de Educação Básica e da UNIPAMPA sobre projeto político-pedagógico, qualidade da educação, avaliação externa da educação e Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
1289	Imersão dos/as acadêmicos/as-residentes, junto aos/as professores/as preceptores/as, em cada uma das escolas-campo para compartilhar conhecimentos sobre aspectos administrativo-pedagógicos, a dinâmica curricular, a implementação do Projeto Político Pedagógico, o desenvolvimento das aulas e de reuniões com docentes, com levantamento de necessidades educativas.
1297	Realização de encontros de formação continuada dos professores/as das escolas-campo através de atividades colaborativas em processos dialógicos, por meio de rodas de conversa/tertúlias, minicursos e oficinas sobre metodologias, processos avaliativos, recursos didáticos relacionados aos componentes curriculares trabalhados no Programa de Residência Pedagógica relacionadas à docência e a autoformação.
1290	Planejamento e implementação da proposta de intervenção pedagógica com diversas estratégias de inovação pedagógica (unidades temáticas, sequências didáticas, três momentos pedagógicos, educar pela pesquisa, entre outros) na formação acadêmico-profissional para o ensino das diferentes áreas do conhecimento, sendo elas elaboradas a partir da contextualização da escola-campo, a fim de que essas estratégias sirvam para melhoria do processo ensino-aprendizagem.
1291	Realização de rodas de conversa/tertúlias para apresentação da proposta de intervenção à equipe gestora, realizada pelos membros dos núcleos de Residência Pedagógica (professores/as orientadores, professores/as preceptores/as das

	escolas-campo, acadêmicos-residentes), reconhecendo a escola-campo como espaço formativo e de construção de saberes e fazeres docentes.
1292	Realização de rodas de conversa/tertúlias com as equipes gestoras e professores/as das escolas-campo e os membros dos núcleos de Residência Pedagógica, a fim de socializarem a realidade encontrada no cotidiano educativo e dialogarem sobre esta realidade a partir de suporte teórico-epistemológico, para a melhoria das práticas realizadas.
1293	Auxílio na elaboração de, no mínimo, uma exposição científico-tecnológica inovadora, organizada pelos estudantes da Educação Básica e acadêmicos/as-residentes, a ser realizada em cada uma das escolas-campo, a fim de popularizar o trabalho desenvolvido pelos subprojetos de Residência Pedagógica e deste modo, oportunizando aos envolvidos, incentivo à produção científica, à pesquisa e ao protagonismo.
1294	Participação de profissionais das escolas-campo em eventos científicos, com socialização de práticas educativas inovadoras realizadas, estabelecendo a relação ensino-pesquisa-extensão, e compartilhando ideias sobre o ensino numa perspectiva interdisciplinar e inovadora;
1280	Diagnóstico das escolas-campo com o objetivo orientar os docentes orientadores, preceptores/as e residentes no processo de se relacionar e planejar as intervenções que serão realizadas de acordo com a realidade local que, juntamente com as experiências do professor preceptor/a, serão o ponto de partida para a definição das intervenções pedagógicas que serão realizadas. Os resultados contribuirão para qualificação das práticas realizadas nas escolas-campo.
1285	Registro das atividades realizadas na Educação Básica pelo/a preceptor/a e pelos/as residentes, que poderão subsidiar a produção de relatórios e a socialização das experiências nas escolas-campo, na universidade e/ou em eventos científicos, reconhecendo os/as residentes e preceptores/as como sujeitos capazes de produzir conhecimentos e produzir práticas inovadoras.
1281	Elaboração de material didático: a partir da perspectiva de análise dos livros didáticos, da base teórica trabalhada e da realidade observada, sendo este material socializado junto aos professores/as das escola-campo.
1284	Análise crítico-reflexiva referente aos materiais utilizados na Educação Básica (Ex. Livro didático, apostilas, livro paradidático, etc.) com mapeamento e socialização junto às escolas-campo.
1287	Análise e reflexão dos aspectos formativos a partir da implementação das atividades desenvolvidas na Educação Básica realizadas pelo residente e seu preceptor/a, buscando identificar os princípios da inovação pedagógica;
1288	Dinamização de rodas de conversas/tertúlias sobre a atual política curricular com a equipe gestora e preceptores/as das escolas-campo de prática, bem como com os acadêmicos-residentes.

Subprojetos

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Arte	1	30

Objetivos do Subprojeto

Objetivo Geral: – Proporcionar aos/às discentes do curso de Música – Licenciatura maior inserção no âmbito das escolas de Educação Básica, qualificando sua formação como professores/as de música. Objetivos específicos: – Proporcionar aos/às discentes do Curso de Música – Licenciatura aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado a partir da imersão do licenciando/a em escola de Educação Básica do município de Bagé. – Proporcionar maior diálogo entre as escolas e professores/as atuantes na Educação Básica e o curso de Música – Licenciatura através de seus/suas discentes e orientação do projeto. – Conhecer e contribuir com as propostas de ensino de música já existentes nas escolas, levando em consideração as práticas musicais presentes no cotidiano das comunidades escolares. – Propiciar um ambiente de estudo e reflexões acerca documentos norteadores do trabalho docente e sobre o ensino de música, bem como elaboração de atividades que promovam a aprendizagem dos objetos de estudo previstos nos documentos. – Possibilitar aos/às professores/preceptores a partilha de suas vivências na Educação Básica e avanço no campo da educação musical. – Potencializar as reflexões e criticidade no que se refere ao desenvolvimento do/a professor/a de música a partir das experiências vivenciadas ao longo do programa, tanto para os/as discentes do curso quanto para seus/suas preceptores/as nas escolas de Educação Básica. – Orientar o desenvolvimento atividades pedagógico-musicais no âmbito da Educação Básica a partir de planejamentos coletivos, bem como a realização de avaliações pertinentes às práticas desenvolvidas.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

A dinâmica de acompanhamento do/a residente será realizada pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a a partir do Plano de Atividades que será construído e pelas seguintes ações: preparação para a Residência Pedagógica, imersão na escola-campo, observações das práticas pedagógicas do/a professor/a preceptor/a, acompanhamento da gestão da escola e da sala de aula (Projeto Político Pedagógico, gestão da escola e da sala de aula, coordenação pedagógica, formação continuada dos/as docentes, espaços e tempos de planejamento e avaliação), regências de aulas, construção e realização de projeto de prática pedagógica,

participação em encontros, reuniões, seminários e eventos, registrando a realização e/ou participação nas atividades de forma escrita, visual, imagética entre outras, em portfólio individual físico ou virtual a serem postados na plataforma MOODLE da UNIPAMPA. O acompanhamento das atividades realizadas pelos/as residentes nas escolas-campo será registrado em instrumento específico, detalhando os períodos e as atividades executadas. Além disso, os residentes serão acompanhados pelos/as orientadores/as e preceptores/as, nos estudos, pesquisas, planejamentos de projetos de ensino e de aulas, observações e intervenções, dar-se-á nos encontros e atividades presenciais na Universidade, em reuniões do grupo (residentes, preceptores/as e coordenadores); e nas escolas-campo, em reuniões dos preceptores/as com seu grupo de residentes, sendo que cada professor/a orientador/a fará um rodízio na participação das reuniões nas escolas-campo. Neste sentido, o acompanhamento do/a residente será realizado pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a de forma processual, considerando tanto a realidade do contexto educacional das escolas-campo, suas expectativas e experiências, quanto os pressupostos do Programa de Residência Pedagógica, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UNIPAMPA, do Projeto de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA e da realidade, necessidades, expectativas e interesses formativos dos/as próprios/as residentes. As avaliações das ações realizadas pelos/as residentes serão registradas pelos/as orientadores/as e preceptores/as em instrumentos de acompanhamento, com critérios definidos, como: participação, responsabilidade, criticidade, criatividade, relação teórico-prática, interdisciplinaridade, contextualização, (re)construção de conhecimentos específicos e pedagógicos, expressão escrita e oral, presença em reuniões e encontros diversos na Universidade e no âmbito das escolas-campo, nas observações de aulas, de regências de aulas, nas intervenções; com elaboração e socialização dos registros escritos, visuais, imagéticos produzidos e desenvolvidos. Nas reuniões e encontros formativos os/as partícipes de cada núcleo de Residência Pedagógica terão espaços para a socialização das práticas vivenciadas nas escolas-campo e discussão dos resultados das intervenções pedagógicas implementadas. Os principais instrumentos que serão utilizados para acompanhamento e avaliação dos residentes são: portfólios, planos de atividades, propostas de intervenção, fichas de acompanhamento e de avaliação, relatórios parciais e finais, observações, reuniões semanais e encontros formativos. Estes instrumentos subsidiarão os processos de planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação dos/as residentes por parte dos/as professores/as preceptores/as e docentes orientadores/as, além de contribuir para organização, sistematização e produção de trabalhos científicos (resumos, relatos de experiência, artigos entre outros) que poderão ser socializados nos encontros formativos promovidos pelo Programa de Residência Pedagógica na UNIPAMPA e/ou em eventos científicos e no livro ou e-book que será produzido com as experiências realizadas no Programa.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Construção do Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica de forma coletiva e colaborativa, em reuniões, oficinas e atividades de grupo presenciais e a distância. .	13/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	I Etapa: Preparatória: Realização de curso de formação de preceptores/as. Preparação do licenciando/a para participação como residente no Programa.	14/08/2018	14/10/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	II Etapa: Ambientação do/a residente na escola-campo, com estudo do contexto educacional, realização de encontros, observações, reuniões e participação nas atividades desenvolvidas na escola-campo.	15/10/2018	15/01/2019
Acompanhamento	O acompanhamento do trabalho didático-pedagógico será realizado por meio de reuniões, encontros relatórios, observações, portfólios, diários de bordo, produções escritas dentre outros instrumentos.	15/08/2018	15/01/2020
Socialização e avaliação	IV Etapa: Elaboração de relatórios, relatos de experiência, portfólios, artigos entre outros, com socialização e avaliação destes materiais em reuniões, encontros formativos, eventos, entre outros.	15/10/2018	15/01/2020
Outras etapas Desenvolvimento de atividades formativas e didático-pedagógicas nas escolas	III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo, com preparação pedagógica, planejamento e realização das propostas de intervenção pedagógica, aulas, projetos, recursos didáticos entre outras ações.	16/01/2019	29/11/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1617	24	6
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
00295637048	ANDRE MULLER RECK	0
00827260008	ELAINE MARTHA DAENECKE	18

04259570986	RAFAEL RODRIGUES DA SILVA	0
84649569087	CARLA EUGENIA LOPARDO	0
Componentes curriculares		
Arte		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
MÚSICA - 1168164	Rio Grande do Sul	Bagé

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUN ENS FUN RENY ROSA COLLARES	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas
Educação Infantil - Pré-escola
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
87391198668	ADRIANE DA SILVA ARAUJO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
00819548081	JEFERSON SOUSA BRITO RAMIRES	18
04245231084	JULIAN SILVA DO PINHO	18
95703691087	LIZIANE MACHADO DE AZEVEDO	18
03993316037	KIMBERLY DO COUTO PAZ	18
01193353017	GABRIELA IFRAN DA SILVA	18
09743182640	JONATHAN LEVI MONTEIRO CAMARGO	18
42628514869	ISABELE PEREIRA REIS	18
03900000000	THAIS SAUCO SOCCA	18

Nome da Escola	UF	Município
EMEF PROF PERI CORONEL	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas
Educação Infantil - Pré-escola
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
92578896020	VALESCA LEDO MATOS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
01523389001	CIBELE AMBROZZI CORREA	0
41339086867	RENAN NISHIMURA	18
14256023712	JEAN CARLOS DA SILVA LEO	18
02657020038	LUCAS MARTINS VELASQUE	18
36860925817	ANDREIVIS RUFINO HENRIQUE	18
00989406008	FELICISSIMO FRANCO DE JESUS	18
04038905004	NATAN MARTINS VELASQUE	18
02578561028	MAURICIO ALVES DANERES	18

Nome da Escola	UF	Município
EEEM SILVEIRA MARTINS	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
EJA - Ensino Médio
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
65249461034	ROSEMARI DA SILVA DUARTE

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
03416314000	DIENIFER JARDIM DE JARDIM	18
04490328095	JOAO VITOR DE JARDIM VAZ	18
91021740063	ALESSANDRO VAZ DE MATTOS	18
01137812028	ANTONIEL MARTINS LOPES	18
00066127092	SIMONE RODRIGUES DA SILVA	18
02105099025	IGOR DUARTE LIMA	18
01424949092	JOICELENE RODRIGUES BATISTA	18
03961507058	MATHEUS TEIXEIRA AZEVEDO	18
04173439067	PAULA RAFAELA PEDROTI	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Matemática Biologia Ciências Física Química	4	120

Objetivos do Subprojeto

Objetivo Geral: Possibilitar espaço-tempo de formação acadêmico-profissional a discentes-residentes dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Matemática, Química, Física, Ciências da Natureza e Ciências Exatas da UNIPAMPA e as escolas-campo, no sentido de estabelecerem relação teórico-prática de saberes-fazer necessários à prática educativa inovadora e crítico-reflexiva. Objetivos específicos: – Organizar o grupo de formação integrado por acadêmicos (residentes), por professores da Educação Básica (preceptores) e professores universitários (docente orientador) e ainda outros agentes que estejam engajados na formação de professores; – Propor ao grupo o aspecto formativo deste subprojeto, que se dará a partir da prática de história de vida em formação, em que o indivíduo fará em seu trajeto formativo circunstanciado neste programa; – Envolver o residente em todo o processo escolar, na vivência e prática da regência de classe, com intervenção pedagógica planejada conjuntamente com o docente orientador e o preceptor, na gestão do cotidiano da sala de aula, no planejamento e execução de atividades, planos de aula, sequências didáticas, projetos de ensino e atividades inovadoras de avaliação dos alunos; – Construir espaços físicos e virtuais de acompanhamento de registro dos processos formativos a fim de documentar a história do indivíduo a partir das narrativas produzidas, armazenar material didático e pedagógico que são as propostas de atividades e divulgar a história do subprojeto; – Realizar encontros com outros subprojetos e/ou outros programas como PIBID para fins de troca de experiências, visando criar uma rede de aprendizagem colaborativa nos cursos de licenciatura da IES. – Estabelecer inter-relações com os docentes responsáveis pelos Estágios Supervisionados, a fim de realizar trabalhos coletivos e interdisciplinares para a área de Ciências da Natureza e Matemática; – Socializar as intervenções pedagógicas realizadas na escola-campo pelos programas Residência Pedagógica e PIBID, em eventos internos e externos à Instituição e/ou publicações, com reflexões teórico-práticas. – Estabelecer um diálogo permanente com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) para que resultados/indícios oriundos das atividades desenvolvidas nas escolas sejam fontes de estudos tanto para futuras reformulações nos PPCs quanto em relação às ações do próprio subprojeto; – Identificar as condições internas e externas à prática educativa da escola-campo de prática, especialmente na área de Ciências da Natureza e Matemática, quanto às finalidades da educação previstas no texto da política educacional brasileira (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB - Lei nº 9.394/1996, Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2004 - PNE 2014-2024) e à atual política curricular (Base Nacional Comum Curricular - BNCC); – Refletir sobre a atual política curricular e seus desafios para implementação e atuação, com uma perspectiva emancipatória.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

A dinâmica de acompanhamento do/a residente será realizada pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a a partir do Plano de Atividades que será construído e pelas seguintes ações: preparação para a Residência Pedagógica, imersão na escola-campo, observações das práticas pedagógicas do/a professor/a preceptor/a, acompanhamento da gestão da escola e da sala de aula (Projeto Político Pedagógico, gestão da escola e da sala de aula, coordenação pedagógica, formação continuada dos/as docentes, espaços e tempos de planejamento e avaliação), regências de aulas, construção e realização de projeto de prática pedagógica, participação em encontros, reuniões, seminários e eventos, registrando a realização e/ou participação nas atividades de forma

escrita, visual, imagética entre outras, em portfólio individual físico ou virtual a serem postados na plataforma MOODLE da UNIPAMPA. O acompanhamento das atividades realizadas pelos/as residentes nas escolas-campo será registrado em instrumento específico, detalhando os períodos e as atividades executadas. Além disso, os residentes serão acompanhados pelos/as orientadores/as e preceptores/as, nos estudos, pesquisas, planejamentos de projetos de ensino e de aulas, observações e intervenções, dar-se-á nos encontros e atividades presenciais na Universidade, em reuniões do grupo (residentes, preceptores/as e coordenadores); e nas escolas-campo, em reuniões dos preceptores/as com seu grupo de residentes, sendo que cada professor/a orientador/a fará um rodízio na participação das reuniões nas escolas-campo. Neste sentido, o acompanhamento do/a residente será realizado pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a de forma processual, considerando tanto a realidade do contexto educacional das escolas-campo, suas expectativas e experiências, quanto os pressupostos do Programa de Residência Pedagógica, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UNIPAMPA, do Projeto de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA e da realidade, necessidades, expectativas e interesses formativos dos/as próprios/as residentes. As avaliações das ações realizadas pelos/as residentes serão registradas pelos/as orientadores/as e preceptores/as em instrumentos de acompanhamento, com critérios definidos, como: participação, responsabilidade, criticidade, criatividade, relação teórico-prática, interdisciplinaridade, contextualização, (re)construção de conhecimentos específicos e pedagógicos, expressão escrita e oral, presença em reuniões e encontros diversos na Universidade e no âmbito das escolas-campo, nas observações de aulas, de regências de aulas, nas intervenções; com elaboração e socialização dos registros escritos, visuais, imagéticos produzidos e desenvolvidos. Nas reuniões e encontros formativos os/as partícipes de cada núcleo de Residência Pedagógica terão espaços para a socialização das práticas vivenciadas nas escolas-campo e discussão dos resultados das intervenções pedagógicas implementadas. Os principais instrumentos que serão utilizados para acompanhamento e avaliação dos residentes são: portfólios, planos de atividades, propostas de intervenção, fichas de acompanhamento e de avaliação, relatórios parciais e finais, observações, reuniões semanais e encontros formativos. Estes instrumentos subsidiarão os processos de planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação dos/as residentes por parte dos/as professores/as preceptores/as e docentes orientadores/as, além de contribuir para organização, sistematização e produção de trabalhos científicos (resumos, relatos de experiência, artigos entre outros) que poderão ser socializados nos encontros formativos promovidos pelo Programa de Residência Pedagógica na UNIPAMPA e/ou em eventos científicos e no livro ou e-book que será produzido com as experiências realizadas no Programa.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Construção do Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica de forma coletiva e colaborativa, em reuniões, oficinas e atividades de grupo presenciais e a distância.	13/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	I Etapa: Preparatória: Realização de curso de formação de preceptores/as. Preparação do licenciando/a para participação como residente no Programa.	14/08/2018	14/10/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	II Etapa: Ambientação do/a residente na escola-campo, com estudo do contexto educacional, realização de encontros, observações, reuniões e participação nas atividades desenvolvidas na escola-campo.	15/10/2018	15/01/2019
Acompanhamento	O acompanhamento do trabalho didático-pedagógico será realizado por meio de reuniões, encontros relatórios, observações, portfólios, diários de bordo, produções escritas dentre outros instrumentos.	15/08/2018	15/01/2020
Socialização e avaliação	IV Etapa: Elaboração de relatórios, relatos de experiência, portfólios, artigos entre outros, com socialização e avaliação destes materiais em reuniões, encontros formativos, eventos, entre outros.	15/10/2018	15/01/2020
Outras etapas Desenvolvimento de atividades formativas e didático-pedagógicas nas escolas	III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo, com preparação pedagógica, planejamento e realização das propostas de intervenção pedagógica, aulas, projetos, recursos didáticos entre outras ações.	16/01/2019	29/11/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1835	29	1
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
41728408091	VANIA ELISABETH BARLETTE	0
81283377004	PEDRO FERNANDO TEIXEIRA DORNELES	9

72415770000	DOUGLAS MAYER BENTO	0
59409800072	MARCIA VON FRUHAUF FIRME	9
80159125049	ELISABETE DE AVILA DA SILVA	0
74170309049	ELENILSON FREITAS ALVES	0

Componentes curriculares

Biologia

Ciências

Física

Matemática

Química

Curso e Código e-MEC	UF	Município
FÍSICA - 104278	Rio Grande do Sul	Bagé
QUÍMICA - 104280	Rio Grande do Sul	Bagé

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EMEF PEROLA GONCALVES	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas

Educação Infantil - Pré-escola

Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
00517981076	SHARON GENEVIEVE ARAUJO GUEDES

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
96858257004	ELISETE FREIRE PACHECO	18
03118810092	MARCIO NUNES MACHADO	18
03369337037	MATHEUS GONCALVES DOS SANTOS SCHIAVINI	0
76632156053	DANIELA DE PAULO LEDO	18
01577268008	RODRIGO MONTEIRO GUSMAO	18
02855408075	ANDRESA QUARTIERI DE AZAMBUJA	18

Nome da Escola	UF	Município
EEEB PROF JUSTINO COSTA QUINTANA	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas
Educação Infantil - Pré-escola
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 1ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 2ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
82957223015	ANA CLAUDIA WRASSE

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
13800975769	IAGO BRAMBILLA FARIA BRAGA	18
02661011005	BARBARA QUARTIERI DE AZAMBUJA	18
02705135073	BRUNO BORGES FAGUNDES	18
03198069017	ANDERSON BORGES INACIO	18
15147841733	DENILSON BAHIA DE SOUZA JUNIOR	18
01865499030	DIESSE SUELI SIQUEIRA DOS SANTOS	18
03013965070	LUCIANE MACHADO DE MACHADO	18
03761023065	PEDRO PEUCKERT KAMPHORST LEAL DA SILVA	18
39974638836	DANIEL FONSECA CORRADINI FERRANDO	18

Nome da Escola	UF	Município
EEEM BARAO DE ACEGUA	Rio Grande do Sul	Aceguá

Etapas
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
EJA - Ensino Médio
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série

Ensino Médio - 2ª Série

Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
01458260070	HELEN GIORGIS SANTOS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
02911102070	JEANINE MACHADO	18
02384901060	RAQUEL LOPES TEIXEIRA	18
02486084010	ANDRE DE AZAMBUJA MARASCHIN	18
03789589098	YURI FREITAS MASTROIANO	18
04432249005	SARAH GONCALVES ALVES CAMPOS	18

Nome da Escola	UF	Município
EEEM SILVEIRA MARTINS	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas

EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais

EJA - Ensino Médio

Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Ensino Médio - 1ª Série

Ensino Médio - 2ª Série

Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
00043186092	CLARISSA MACHADO DE SOUSA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
62043579053	CLARICE DE SOUZA TAVARES DE ALMEIDA	18
03664580001	CARLOS ALBERTO SOARES DOS SANTOS FILHO	18
04762917044	SAMARA DE OLIVEIRA PEREIRA	18
02074366060	VIVIANE VIVIAM CUADROS	18
03049216026	MORGANA WELKE	18
40596255829	ROMUEL BARROS COSTA SILVA	18

96661712015	LUIS ZAYKOWSKI	18
03858106011	DANIELA KAMINSKI DE OLIVEIRA	18
03675668002	LUANA RITTA DALBON	18
01461021006	LUCIANE FERREIRA LOPES	18

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1845	29	1
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
89286600097	MARA ELISANGELA JAPPE GOI	18
93666489087	ANGELO ALBERTO SCHNEIDER	0
00090038002	MARIA ARLITA DA SILVEIRA SOARES	0
54543630068	MARCIO ANDRE RODRIGUES MARTINS	0
Componentes curriculares		
Biologia		
Ciências		
Física		
Matemática		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 123411	Rio Grande do Sul	São Gabriel
CIÊNCIAS EXATAS - 121597	Rio Grande do Sul	Caçapava do Sul

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESC TEC EST DR RUBENS DA ROSA GUEDES	Rio Grande do Sul	Caçapava do Sul
Etapas		
Curso Técnico - Subsequente		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série		
Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
74175971068	ANA FLAVIA CORREA LEAO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
01995476021	ISABEL CRISTINA TEIXEIRA DA SILVA	18
03174746000	WILLIAM VIVIAN LOPES	18
03770714040	MAYARA FAGUNDES SENA DA SILVA	18
82432961072	CASSIUS FERNANDES MIRAPALHETE	18
04036004050	LUCAS SILVEIRA NUNES	18
02968332074	WILLIAN DA SILVA FRANCA	18
02756205060	ANIELE VALDEZ MACHADO	18
02513876075	LUANA DE FREITAS OLIVEIRA	18
01196646074	ROBERTA JACOBSEN DE FREITAS	18
02434953077	ANA PAULA MARQUES DA ROSA	18

Nome da Escola	UF	Município
EMEF MENINO JESUS - CAIC	Rio Grande do Sul	São Gabriel

Etapas
Educação Infantil - Pré-escola
Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
83235329072	MAYRA SILVA CUTRUNEO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
01790841003	DIEGO MADRUGA SARAIVA	18
01855894050	DEISY CHAGAS DE SENA	18
03802249097	NATALY BICCA DUARTE	18
01236930045	KEVIN GIOVANNI DA SILVA GARCIA	18
04051878074	QUEILA MENDES DE SOUZA	18
03817150008	MARIA PAULA DOS SANTOS DA CRUZ	18
04102829016	ISRAEL FABIANO CARVALHO SIQUEIRA	18
01791314007	ANA CRISTINA PERCEVAL MACHADO	18
03173299019	VANESSA FAGUNDES SIQUEIRA	18

Nome da Escola	UF	Município
----------------	----	-----------

EEEM NOSSA SENHORA DA ASSUNCAO	Rio Grande do Sul	Caçapava do Sul
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
74175670025	DENISE ROSA MEDEIROS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
03319356003	IONARA DA LUZ MENEZES	18
98457071068	ROSIMERE MACHADO DOS SANTOS	18
93602995020	LERIANA DE FREITAS MARTINS	18
02278401009	INGRID PEREIRA DA SILVA	18
02080352067	JULIANA TEIXEIRA PENHA	18
03650892065	ANDRESSA GARCIA FAGUNDES MACHADO	18
64180379015	NAIRA DE FATIMA LOPES DE FREITAS	18
01837264058	GUEDULLA DE SENNA DIAS	18
02820575013	MARCOS VINICIOS DA SILVA FERREIRA	18
03452189066	IVANA DE OLIVEIRA FREITAS	18

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1862	30	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
75740427053	JANAINA VIARIO CARNEIRO	0
02010377001	FRANCIELE BRAZ DE OLIVEIRA COELHO	18
00400982064	JESSIE HAIGERT SUDATI	0
92119840091	CRISNA DANIELA KRAUSE BIERHALZ	0
Componentes curriculares		
Biologia		
Ciências		
Física		
Matemática		
Química		

Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS DA NATUREZA - 5000917	Rio Grande do Sul	Dom Pedrito

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EEEM NOSSA SENHORA DO PATROCINIO	Rio Grande do Sul	Dom Pedrito

Etapas
Curso Técnico - Subsequente
EJA - Ensino Médio
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
67759947020	MARCIA GARCEZ DE AVILA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
02022365011	JEISSE VILLAR CRUZ	18
00952013002	VIVIANE OLIVEIRA MELO	18
02823619011	FERNANDA BOHNERT GOMES	18
03970674026	THAIS FREITAS SOUZA	18
03745715039	MARCELLE LUCAS SILVEIRA	18
02897994061	SILVANA DA ROSA	18
01230594027	JUSSIARA RODRIGUES CAMINHA	18
03914332026	ANGELICA RODRIGUES TAROUCO	18
04080821000	TYFANI CAMPELLO MOREIRA	18
01294603035	DANIELI PORTILHO BRINHOL	18

Nome da Escola	UF	Município
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCACAO BERNARDINO ANGELO	Rio Grande do Sul	Dom Pedrito

Etapas
Educação Infantil - Pré-escola
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
EJA - Ensino Médio
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - Normal/Magistério 1ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 2ª Série
Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
88273857034	MARIA ALICE MOREIRA ACOSTA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
03324078024	CAREN ROCHA ARAUJO	18
03387892004	JULIANA CASTILHO PAZ	18
03389080058	CLEUSA MARIA DOS SANTOS MANCILIA	18
82253315087	QUELI CHEMELLO PIECHA	18
00055424058	CLARISSE DE MATTOS MACHADO	18
02196276065	LISLEI MACHADO DE AZAMBUJA	18
03314970005	BRUNA CORREA MELO	18
00746472021	KAREN MACHADO DA CUNHA	18
01877877000	FERNANDA DE LIMA TRINDADE	18
01846748089	MAIARA JACINTHO MOREIRA	18

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUN ENS FUN PROFESSOR BERNARDINO TATU	Rio Grande do Sul	Dom Pedrito

Etapas

Educação Infantil - Pré-escola
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
93824653087	DEBORA MULLER CORREA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
03312753090	JULIANA MARTINS RODRIGUES	18
03490206045	LUIZ FELIPE SEVERO GARCIA	18
00467832021	FABIANA GOMES GUNTZEL	18
02259212000	UILSON TUIUTI DE VARGAS GONCALVES	18

03816534040	ALINE FARIAS MAIA	18
84718803004	JESSICA SOLANGE POSTIGLIONI TERTEROLA	18
03611561037	CAROLINE DOS SANTOS XAVIER	18
01842375059	EMANUELLE BOENO STOCHERO	18
00066448050	TATIANE DE FATIMA FONTOURA GARCEZ	18
02866181093	FERNANDA TAROUCO GONCALVES	18

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1909	29	1
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
97859982072	FABIANE FERREIRA DA SILVA	0
39010660044	ELENA MARIA BILLIG MELLO	18
08291256802	AILTON JESUS DINARDI	0
Componentes curriculares		
Biologia		
Ciências		
Física		
Matemática		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS DA NATUREZA - 1103698	Rio Grande do Sul	Uruguaiana

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EEEM DR JOAO FAGUNDES	Rio Grande do Sul	Uruguaiana
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
71989153020	MONICA ALMEIDA DE OLIVEIRA
46872680059	HELENICE BRANDAO DA SILVA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
00220726086	SUE ELLEN DOLESKI WEBER	18
01566056004	DAISY DE LIMA NUNES	18
02672188009	ALISSON RAMOS DA SILVA	18
01389054012	CARLA CRISTINA BORGES MEDINA	18
02851810090	SABRYNA CARDOSO HENRIQUES	18
04240322014	ANDERSON DE SOUZA PINTO	18
03908261031	RAPHAELLA LEGUICA DE PAULA	18
02994103079	JESSYKA TAMARA QUARESMA AZEREDO	18
01335088032	LUANA FAGUNDES DA SILVA	18
02360027085	NICKOLAS QUEVEDO PORTUGAL	18

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUN ENS FUN JOSE FRANCISCO PEREIRA DA SILVA	Rio Grande do Sul	Uruguaiana

Etapas
Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
48242616000	MARLI SPAT TAHA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
03832204083	LEONARDO BARBOZA BENITES	18
04062670062	ANTHONY RENAN BRUM RODRIGUES	18
03225990086	MARIANA CARVALHO DE OLIVEIRA	18
02444466012	MARIA EDUARDA CASTELHANO DE CAMPOS	18
04505308090	MARIA ELIZABETH GOMES PAZ	18
04417444005	ANA BEATRIZ DE SOUZA CUNHA	18
02470778018	ECLITON LOPES SCOLA	18

04118408007	LISIANE DE OLIVEIRA MOURA	18
03390937064	EDUARDA SEVERO RODRIGUES	18
04089513030	SINDJE RAYANE DA SILVA REHERMANN	18

Nome da Escola	UF	Município
POLO ESCOLAR MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ALCEU WAMOSY	Rio Grande do Sul	Uruguaiana
Etapas		
Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
99688557072	ELEONORA LEGUICAMO CENTENA SILVA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
00897044010	WALDEMAR PINTO BILHALVA	18
68509537020	MARIA ODETE DA SILVA CARDOSO	18
03861197081	BRUNO PERUZZI PERES	18
00240667026	ELISANDRA CASTANHO RODRIGUES	18
03312820030	GISELE DA SILVA PRATES	18
56937164068	ALICE SOLIMAR ALBERTO RIBEIRO	18
00113121067	IGOR KULISCH	0
02127979052	FELIPE DE BARROS DA SILVA	18
00513967001	THIAGO MARQUES DE CARVALHO E SILVA	18
01429157003	RAUL CALIXTO GONCALVES	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Educação Física	1	30

Objetivos do Subprojeto

Objetivo Geral: Proporcionar a imersão planejada e sistemática do aluno de licenciatura em ambiente escolar visando à vivência e experimentação de situações concretas do cotidiano escolar que servirão de objeto de reflexão sobre a articulação entre teoria e prática no processo de formação do futuro docente. Objetivos Específicos: – Desenvolver diagnóstico sobre o ambiente escolar e a comunidade/bairro onde as escolas estão situadas, levantando as principais necessidades e possíveis pontos de apoio entre

Universidade/Escola; – Fornecer subsídios para fomentar a discussão e a apropriação analítica e crítica da BNCC nos seus princípios e fundamentos; – Proporcionar a vivência do campo de atuação para o futuro profissional em formação no Curso de Licenciatura em Educação Física; – Proporcionar espaços de formação mútua, entre acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física, docentes e atuação no ambiente escolar, através da reflexão, dialogismo e colaboração no desenvolvimento de planejamentos de atividades; – Ressaltar a importância da prática de atividades físicas e motoras orientadas por um profissional da área de Educação Física, em todos os níveis de ensino, colaborando para o desenvolvimento integral do aluno; – Contemplar o público (comunidades) que se desenvolve em bairros da cidade de Uruguaiana com dificuldades socioeconômicas e de grande vulnerabilidade social, exercendo, assim, o papel da Universidade, enquanto parceira ativa da sociedade em que está inserida; – Proporcionar espaços de formação continuada a todos os professores das escolas envolvidas, valorizando e estimulando a prática de atividades interdisciplinares e o protagonismo dos estudantes, por meio de metodologias ativas.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

A dinâmica de acompanhamento do/a residente será realizada pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a a partir do Plano de Atividades que será construído e pelas seguintes ações: preparação para a Residência Pedagógica, imersão na escola-campo, observações das práticas pedagógicas do/a professor/a preceptor/a, acompanhamento da gestão da escola e da sala de aula (Projeto Político Pedagógico, gestão da escola e da sala de aula, coordenação pedagógica, formação continuada dos/as docentes, espaços e tempos de planejamento e avaliação), regências de aulas, construção e realização de projeto de prática pedagógica, participação em encontros, reuniões, seminários e eventos, registrando a realização e/ou participação nas atividades de forma escrita, visual, imagética entre outras, em portfólio individual físico ou virtual a serem postados na plataforma MOODLE da UNIPAMPA. O acompanhamento das atividades realizadas pelos/as residentes nas escolas-campo será registrado em instrumento específico, detalhando os períodos e as atividades executadas. Além disso, os residentes serão acompanhados pelos/as orientadores/as e preceptores/as, nos estudos, pesquisas, planejamentos de projetos de ensino e de aulas, observações e intervenções, dar-se-á nos encontros e atividades presenciais na Universidade, em reuniões do grupo (residentes, preceptores/as e coordenadores); e nas escolas-campo, em reuniões dos preceptores/as com seu grupo de residentes, sendo que cada professor/a orientador/a fará um rodízio na participação das reuniões nas escolas-campo. Neste sentido, o acompanhamento do/a residente será realizado pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a de forma processual, considerando tanto a realidade do contexto educacional das escolas-campo, suas expectativas e experiências, quanto os pressupostos do Programa de Residência Pedagógica, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UNIPAMPA, do Projeto de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA e da realidade, necessidades, expectativas e interesses formativos dos/as próprios/as residentes. As avaliações das ações realizadas pelos/as residentes serão registradas pelos/as orientadores/as e preceptores/as em instrumentos de acompanhamento, com critérios definidos, como: participação, responsabilidade, criticidade, criatividade, relação teórico-prática, interdisciplinaridade, contextualização, (re)construção de conhecimentos específicos e pedagógicos, expressão escrita e oral, presença em reuniões e encontros diversos na Universidade e no âmbito das escolas-campo, nas observações de aulas, de regências de aulas, nas intervenções; com elaboração e socialização dos registros escritos, visuais, imagéticos produzidos e desenvolvidos. Nas reuniões e encontros formativos os/as partícipes de cada núcleo de Residência Pedagógica terão espaços para a socialização das práticas vivenciadas nas escolas-campo e discussão dos resultados das intervenções pedagógicas implementadas. Os principais instrumentos que serão utilizados para acompanhamento e avaliação dos residentes são: portfólios, planos de atividades, propostas de intervenção, fichas de acompanhamento e de avaliação, relatórios parciais e finais, observações, reuniões semanais e encontros formativos. Estes instrumentos subsidiarão os processos de planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação dos/as residentes por parte dos/as professores/as preceptores/as e docentes orientadores/as, além de contribuir para organização, sistematização e produção de trabalhos científicos (resumos, relatos de experiência, artigos entre outros) que poderão ser socializados nos encontros formativos promovidos pelo Programa de Residência Pedagógica na UNIPAMPA e/ou em eventos científicos e no livro ou e-book que será produzido com as experiências realizadas no Programa.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Construção do Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica de forma coletiva e colaborativa, em reuniões, oficinas e atividades de grupo presenciais e a distância.	13/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	I Etapa: Preparatória: Realização de curso de formação de preceptores/as. Preparação do licenciando/a para participação como residente no Programa.	14/08/2018	14/10/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	II Etapa: Ambientação do/a residente na escola-campo, com estudo do contexto educacional, realização de encontros, observações, reuniões e participação nas atividades desenvolvidas na escola-campo.	15/10/2018	15/01/2019
Acompanhamento	O acompanhamento do trabalho didático-pedagógico será realizado por meio de reuniões, encontros relatórios, observações, portfólios, diários de bordo, produções escritas dentre outros instrumentos.	15/08/2018	15/01/2020
Socialização e avaliação	IV Etapa: Elaboração de relatórios, relatos de experiência, portfólios, artigos entre outros, com socialização e avaliação destes materiais em reuniões,	15/10/2018	15/01/2020

	encontros formativos, eventos, entre outros.		
Outras etapas III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo	III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo, com preparação pedagógica, planejamento e realização das propostas de intervenção pedagógica, aulas, projetos, recursos didáticos entre outras ações.	16/01/2019	29/11/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1552	24	6
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
95877606034	JAQUELINE COPETTI	18
97634565091	FELIPE PIVETTA CARPES	0
99585707004	SUSANE GRAUP	0
Componentes curriculares		
Educação Física		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1107084	Rio Grande do Sul	Uruguiana

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EEEM MAL CANDIDO RONDON	Rio Grande do Sul	Uruguiana
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - Normal/Magistério 1ª Série		
Ensino Médio - Normal/Magistério 2ª Série		
Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
01539589013	LUCAS PINTO DOMINGUES DA SILVA
01929017022	PAOLA NASCIMENTO LEAO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente

03524324037	GUILHERME SALGUEIRO ACOSTA	18
03524483003	VINICIUS GONCALVES MARIANO	18
03762073023	BRUNO HENRIQUE NIESWALD	18
00558981062	ROSE KELI GIMENES JACQUES	18
96426420000	JORGE ANDRE MELO NORONHA	18
04646806037	DAVID ROGER ROCHA MENEZES	18
01495575071	JOSIELE DA SILVA TRINDADE	18
01179968077	JEFERSON LUIS RODRIGUES SALVADOR	18
01099154022	GLORIA OFEMANN SANTANNA	18
02197001094	GABRIELA FLECK RODRIGUES SOLARI	18
01370347090	OSCAR DE MELLOS SILVA	18
02388524075	ANY GRACIELLE BRUM DOS SANTOS	0
00435792059	ROSANE DE LOS SANTOS HENRIQUES	18
03637746026	LEO DA SILVA SIQUEIRA	18
01849399093	CLAUDIO FERNANDES DE OLIVEIRA FILHO	18
03880063079	LAURA HELENA OSORIO VELOSO	18
01078254060	GIULIANA MELO DUTRA	18

Nome da Escola	UF	Município
EMEF MOACYR RAMOS MARTINS	Rio Grande do Sul	Uruguaiana

Etapas
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
00258617004	ALLISON PINTOS SABEDRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
01934181005	GISELE FONTOURA RILLO	18
03828637043	JOZYE MILENA DA SILVA GUERRA	18
00155947001	ANTONIO MARCOS MARQUES GOULART	18
02003702008	BRUNO CAFARATTI DE BAIROS	18

03750252009	JOSE VINICIUS DA SILVA RUBIM	18
01450838022	SUELE PINTO TAVARES	18
04133508009	ADSON DE SOUZA PEREIRA	18
02726573010	VERGILIO ALMEIDA DE OLIVEIRA	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Geografia História	1	30

Objetivos do Subprojeto

Objetivo Geral: Desenvolver coletivamente metodologias por meio da integração dos referenciais teóricos e didáticos das áreas de conhecimento (Geografia e História) com as competências e habilidades elencadas na Base Nacional Comum Curricular para o ensino de Geografia e História. Objetivos Específicos: – Orientar o desenvolvimento de atividades pedagógicas embasadas na perspectiva da aprendizagem significativa, abrangendo as dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais dos conteúdos e temas que serão objetos de estudo dos residentes; – Constituir grupo de estudos visando elaboração de propostas para adequação, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciaturas e das unidades escolares, com as diretrizes nacionais.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

A dinâmica de acompanhamento do/a residente será realizada pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a a partir do Plano de Atividades que será construído e pelas seguintes ações: preparação para a Residência Pedagógica, imersão na escola-campo, observações das práticas pedagógicas do/a professor/a preceptor/a, acompanhamento da gestão da escola e da sala de aula (Projeto Político Pedagógico, gestão da escola e da sala de aula, coordenação pedagógica, formação continuada dos/as docentes, espaços e tempos de planejamento e avaliação), regências de aulas, construção e realização de projeto de prática pedagógica, participação em encontros, reuniões, seminários e eventos, registrando a realização e/ou participação nas atividades de forma escrita, visual, imagética entre outras, em portfólio individual físico ou virtual a serem postados na plataforma MOODLE da UNIPAMPA. O acompanhamento das atividades realizadas pelos/as residentes nas escolas-campo será registrado em instrumento específico, detalhando os períodos e as atividades executadas. Além disso, os residentes serão acompanhados pelos/as orientadores/as e preceptores/as, nos estudos, pesquisas, planejamentos de projetos de ensino e de aulas, observações e intervenções, dar-se-á nos encontros e atividades presenciais na Universidade, em reuniões do grupo (residentes, preceptores/as e coordenadores); e nas escolas-campo, em reuniões dos preceptores/as com seu grupo de residentes, sendo que cada professor/a orientador/a fará um rodízio na participação das reuniões nas escolas-campo. Neste sentido, o acompanhamento do/a residente será realizado pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a de forma processual, considerando tanto a realidade do contexto educacional das escolas-campo, suas expectativas e experiências, quanto os pressupostos do Programa de Residência Pedagógica, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UNIPAMPA, do Projeto de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA e da realidade, necessidades, expectativas e interesses formativos dos/as próprios/as residentes. As avaliações das ações realizadas pelos/as residentes serão registradas pelos/as orientadores/as e preceptores/as em instrumentos de acompanhamento, com critérios definidos, como: participação, responsabilidade, criticidade, criatividade, relação teórico-prática, interdisciplinaridade, contextualização, (re)construção de conhecimentos específicos e pedagógicos, expressão escrita e oral, presença em reuniões e encontros diversos na Universidade e no âmbito das escolas-campo, nas observações de aulas, de regências de aulas, nas intervenções; com elaboração e socialização dos registros escritos, visuais, imagéticos produzidos e desenvolvidos. Nas reuniões e encontros formativos os/as partícipes de cada núcleo de Residência Pedagógica terão espaços para a socialização das práticas vivenciadas nas escolas-campo e discussão dos resultados das intervenções pedagógicas implementadas. Os principais instrumentos que serão utilizados para acompanhamento e avaliação dos residentes são: portfólios, planos de atividades, propostas de intervenção, fichas de acompanhamento e de avaliação, relatórios parciais e finais, observações, reuniões semanais e encontros formativos. Estes instrumentos subsidiarão os processos de planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação dos/as residentes por parte dos/as professores/as preceptores/as e docentes orientadores/as, além de contribuir para organização, sistematização e produção de trabalhos científicos (resumos, relatos de experiência, artigos entre outros) que poderão ser socializados nos encontros formativos promovidos pelo Programa de Residência Pedagógica na UNIPAMPA e/ou em eventos científicos e no livro ou e-book que será produzido com as experiências realizadas no Programa.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto	Construção do Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica de forma coletiva e colaborativa, em reuniões, oficinas e atividades de grupo	13/07/2018	31/07/2018

Institucional	presenciais e a distância.		
Formação da Equipe e Planejamento	I Etapa: Preparatória: Realização de curso de formação de preceptores/as. Preparação do licenciando/a para participação como residente no Programa.	14/08/2018	14/10/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	II Etapa: Ambientação do/a residente na escola-campo, com estudo do contexto educacional, realização de encontros, observações, reuniões e participação nas atividades desenvolvidas na escola-campo.	15/10/2018	15/01/2019
Acompanhamento	O acompanhamento do trabalho didático-pedagógico será realizado por meio de reuniões, encontros, relatórios, observações, portfólios, diários de bordo, produções escritas dentre outros instrumentos.	15/08/2018	15/01/2020
Socialização e avaliação	IV Etapa: Elaboração de relatórios, relatos de experiência, portfólios, artigos entre outros, com socialização e avaliação destes materiais em reuniões, encontros formativos, eventos, entre outros.	15/10/2019	15/01/2020
Outras etapas Imersão do/a residente na Escola-campo	III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo, com preparação pedagógica, planejamento e realização das propostas de intervenção pedagógica, aulas, projetos, recursos didáticos entre outras ações.	16/01/2019	29/11/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
6476	25	5
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
01648908900	EVANDRO RICARDO GUINDANI	0
04255525943	CLAUDETE ROBALOS DA CRUZ	18
15698981892	YASCARA MICHELE NEVES KOGA	0
Componentes curriculares		
Geografia		
História		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS HUMANAS - 5000907	Rio Grande do Sul	São Borja

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUN ENS FUND DUQUE DE CAXIAS	Rio Grande do Sul	São Borja
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

93351810059	ZENINA ROCHA DORNELES
-------------	-----------------------

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
00942098048	KARINE BARBOSA MARTINS	18
73088617087	SILVANA SILVA MUNIZ	18
03739102071	LAIS DE AVILA SOARES	18
02617193004	THAIS COSTA MOURA	0
02976167060	LEONARDO ANDRADE BARCELOS	18
03644259038	MATHEUS PINTO FURTADO	18
01838228039	LUIS RICARDO REIS DE AVILA	18
00668181095	VANESSA DOS SANTOS MARTINS	18

Nome da Escola	UF	Município
EMEF SAGRADO CORACAO DE JESUS	Rio Grande do Sul	São Borja

Etapas
Educação Infantil - Pré-escola
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
91228484015	CRISTIANE LEAO CARVALHO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
02152982096	GLADIS KUNZ ROSA	18
01505272092	MAICO DE OLIVEIRA ACOSTA	18
01003028071	SUELEN FONSECA DE ANDRADE	18
03321230062	MARIANO ROBALO MOHR	18
03739975075	FRANCIELI FONTELA DOS SANTOS SOSA	18
03731608014	VITORIA SILVEIRA DE BAIROS	18
04104295035	LUCAS MOREIRA DE MATTOS	18
01608871002	YASMIN CALDAS ARAUJO	18
03756235076	VALESKA AVILA DE MORAES	18
06722297578	HERMOGENES DE SOUSA CERQUEIRA FILHO	18

Nome da Escola	UF	Município
----------------	----	-----------

INSTITUTO ESTADUAL ARNELDO MATTER	Rio Grande do Sul	São Borja
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
82063168091	MILVIANE HOLZ MINUZZI

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
98478249087	IRIS REGINA FONSECA MARQUES	18
03650449030	BERNARDO FERRARI DOS SANTOS	18
03520674033	MARIANA DICHETI GONCALVES	18
84932970030	ANDRE AMARAL PEREIRA	18
01816941077	IVETE BETTIM DO AMARAL	18
03749993092	INGRID SUELEN RODRIGUES MEIRELES	18
04048589024	SELENA SANTOS GOMES	18
03379363073	LISLIE TRINDADE ALGAYER	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Língua Espanhola Língua Inglesa	1	30

Objetivos do Subprojeto

Objetivo Geral: Inserir o discente em processo de formação no ambiente do espaço escolar para que ele vivencie a prática escolar, retroalimentando a cadeia de construção do conhecimento, ao conceber a sala de aula como um lócus legítimo de investigação e ação, ao mesmo tempo em que desenvolve, avalia e promove o uso crítico de materiais e livros didáticos para o ensino/aprendizagem das línguas adicionais: inglês e espanhol. Objetivos Específicos: – Propiciar espaços para a formação

continuada do professor da Educação Básica através da construção conjunta de projetos de ensino inovadores na área de educação linguística. – Possibilitar ao acadêmico a participação no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, priorizando o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação, desde que observadas as condições de infraestrutura da escola. – Proporcionar espaços de reflexão sobre o ensino das línguas adicionais (inglês e espanhol) no contexto de fronteira. – Promover o desenvolvimento das quatro habilidades (leitura, escrita, fala e audição), em ambas as línguas adicionais: inglês e espanhol, na sala de aula. – Instigar o ensino de inglês e espanhol para formar cidadãos capazes de participar criticamente no mundo por meio do autoconhecimento, cruzando fronteiras culturais na sua própria sociedade, participando, assim, de forma plena dessa sociedade. – Usar o conhecimento das línguas adicionais (inglês e espanhol) para explorar novas perspectivas de pesquisa e obtenção de informações, expor ideias e valores, argumentar, lidar com conflitos de opinião e com a crítica, entre outras ações relacionadas ao seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, cultural e social – Analisar o uso de livros e materiais didáticos para o ensino das línguas adicionais que já estejam disponíveis nas escolas em que o subprojeto se desenvolverá, promovendo o pensamento crítico acerca do uso desses materiais e explorando as diversas formas de utilizá-los e adaptá-los. – Promover ações para a criação de sequências didáticas, objetos de aprendizagem e materiais didáticos que atendam às necessidades do contexto específico de atuação, envolvendo os discentes residentes e o professor preceptor da escola-campo. – Conduzir as reflexões dos discentes em formação sobre as formas de utilizar os materiais disponíveis para o ensino das línguas inglesa e espanhola, articuladas com as concepções contemporâneas das pesquisas na área de Letras de cunho transdisciplinar. – Desenvolver projetos de ensino de línguas adicionais integrados às orientações teóricas e metodológicas que embasam o uso crítico e reflexivo de livros e materiais didáticos já disponíveis. – Estimular a participação dos preceptores e residentes em seminários e demais eventos previstos no programa institucional. – Propiciar um espaço de estudo e discussão sobre as questões específicas da área, bem como a proposição de soluções inovadoras, que enfoquem aspectos tais como: variantes de língua, culturais, históricos, sociais e letramento digital dos docentes e discentes da Educação Básica. – Incentivar a integração entre a escola pública e a universidade através da interlocução entre os protagonistas do programa (professores preceptores, discentes residentes e discentes da Educação Básica).

Descrição do Plano de Atividades do Residente

A dinâmica de acompanhamento do/a residente será realizada pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a a partir do Plano de Atividades que será construído e pelas seguintes ações: preparação para a Residência Pedagógica, imersão na escola-campo, observações das práticas pedagógicas do/a professor/a preceptor/a, acompanhamento da gestão da escola e da sala de aula (Projeto Político Pedagógico, gestão da escola e da sala de aula, coordenação pedagógica, formação continuada dos/as docentes, espaços e tempos de planejamento e avaliação), regências de aulas, construção e realização de projeto de prática pedagógica, participação em encontros, reuniões, seminários e eventos, registrando a realização e/ou participação nas atividades de forma escrita, visual, imagética entre outras, em portfólio individual físico ou virtual a serem postados na plataforma MOODLE da UNIPAMPA. O acompanhamento das atividades realizadas pelos/as residentes nas escolas-campo será registrado em instrumento específico, detalhando os períodos e as atividades executadas. Além disso, os residentes serão acompanhados pelos/as orientadores/as e preceptores/as, nos estudos, pesquisas, planejamentos de projetos de ensino e de aulas, observações e intervenções, dar-se-á nos encontros e atividades presenciais na Universidade, em reuniões do grupo (residentes, preceptores/as e coordenadores); e nas escolas-campo, em reuniões dos preceptores/as com seu grupo de residentes, sendo que cada professor/a orientador/a fará um rodízio na participação das reuniões nas escolas-campo. Neste sentido, o acompanhamento do/a residente será realizado pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a de forma processual, considerando tanto a realidade do contexto educacional das escolas-campo, suas expectativas e experiências, quanto os pressupostos do Programa de Residência Pedagógica, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UNIPAMPA, do Projeto de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA e da realidade, necessidades, expectativas e interesses formativos dos/as próprios/as residentes. As avaliações das ações realizadas pelos/as residentes serão registradas pelos/as orientadores/as e preceptores/as em instrumentos de acompanhamento, com critérios definidos, como: participação, responsabilidade, criticidade, criatividade, relação teórico-prática, interdisciplinaridade, contextualização, (re)construção de conhecimentos específicos e pedagógicos, expressão escrita e oral, presença em reuniões e encontros diversos na Universidade e no âmbito das escolas-campo, nas observações de aulas, de regências de aulas, nas intervenções; com elaboração e socialização dos registros escritos, visuais, imagéticos produzidos e desenvolvidos. Nas reuniões e encontros formativos os/as partícipes de cada núcleo de Residência Pedagógica terão espaços para a socialização das práticas vivenciadas nas escolas-campo e discussão dos resultados das intervenções pedagógicas implementadas. Os principais instrumentos que serão utilizados para acompanhamento e avaliação dos residentes são: portfólios, planos de atividades, propostas de intervenção, fichas de acompanhamento e de avaliação, relatórios parciais e finais, observações, reuniões semanais e encontros formativos. Estes instrumentos subsidiarão os processos de planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação dos/as residentes por parte dos/as professores/as preceptores/as e docentes orientadores/as, além de contribuir para organização, sistematização e produção de trabalhos científicos (resumos, relatos de experiência, artigos entre outros) que poderão ser socializados nos encontros formativos promovidos pelo Programa de Residência Pedagógica na UNIPAMPA e/ou em eventos científicos e no livro ou e-book que será produzido com as experiências realizadas no Programa.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto	Construção do Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica de forma coletiva e colaborativa, em reuniões, oficinas e atividades de grupo	13/07/2018	31/07/2018

Institucional	presenciais e a distância.		
Formação da Equipe e Planejamento	I Etapa: Preparatória: Realização de curso de formação de preceptores/as. Preparação do licenciando/a para participação como residente no Programa.	14/08/2018	14/10/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	II Etapa: Ambientação do/a residente na escola-campo, com estudo do contexto educacional, realização de encontros, observações, reuniões e participação nas atividades desenvolvidas na escola-campo.	15/10/2018	15/01/2019
Acompanhamento	O acompanhamento do trabalho didático-pedagógico será realizado por meio de reuniões, encontros relatórios, observações, portfólios, diários de bordo, produções escritas dentre outros instrumentos.	15/08/2018	15/01/2020
Socialização e avaliação	IV Etapa: Elaboração de relatórios, relatos de experiência, portfólios, artigos entre outros, com socialização e avaliação destes materiais em reuniões, encontros formativos, eventos, entre outros.	15/10/2019	15/01/2020
Outras etapas III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo	III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo, com preparação pedagógica, planejamento e realização das propostas de intervenção pedagógica, aulas, projetos, recursos didáticos entre outras ações.	16/01/2019	29/11/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1734	25	5
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
91812127049	ISAPHI MARLENE JARDIN ALVAREZ	18
93675119068	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	0
Componentes curriculares		
Língua Espanhola		
Língua Inglesa		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
LETRAS - LÍNGUAS ADICIONAIS INGLÊS, ESPANHOL E RESPECTIVAS LITERATURAS - 1313283	Rio Grande do Sul	Bagé

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EMEF PADRE GERMANO	Rio Grande do Sul	Bagé
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
82290725072	DAIANA SALAZART MESSA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
02426378093	CARINA GOMES TORMA	18
42768280828	RAFAEL ANTONIO FERREIRA DA SILVA	18
03821311002	MARISTELA SANTOS DE OLIVEIRA	18
04035993000	BIANCA SOUSA SILVA	18
03129909010	JESSICA DORNELES THOMAS	18
10065815963	DANIELA MORO	18
03224002018	FAGNER HEMANN BITENCOURT	18
03943546055	FERNANDO MOREIRA ROMERO	18
86756770063	ANA CAROLINA FERREIRA BORGES	18

Nome da Escola	UF	Município
ESC MUN ENS FUN VER CARLOS MARIO MERCIO SILVEIRA	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas

EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
34075160025	VERA PINTO VIGIL

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
02656855080	DIOGO XAVIER MEIRELES	18
03857918012	JESSICA FRANCO AZEVEDO	18
03025431040	MARIA AUGUSTA TELLECHEA ALVES	18
03379644080	JULIA NUNES PORTINHO	18
02629169081	KAREN JULIANE DELFIM ALVES	18
03273496037	DIANA MEDINA VAZ	18
02075829047	DIOGO FERREIRA PEREIRA	18

Nome da Escola	UF	Município
EEEM JERONIMO MERCIO DA SILVEIRA	Rio Grande do Sul	Candiota
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
00455630046	LUIS ALBERTO PINHEIRO PEREIRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
03847353047	PAMELA SOARES JARDIM	18
02358415014	ISADORA PAIVA ESPINOSA	18
02718366010	CRISTIANE AMARO BARBIERI	18
03529790036	MARCELHE PREZA DE OLIVEIRA	18
45497115829	ANA ISABEL DE SOUSA AMORIM	18
03758767075	ROSIMERI DE AVILA GOULART	18
53031423020	ALINE LEMOS HERNANDES	18
43382085895	ANDRESSA CRISTINA XAVIER DE SOUZA	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Língua Portuguesa	1	30
Objetivos do Subprojeto		
<p>Objetivo Geral: Aperfeiçoar a formação do residente, por desenvolver junto aos estudantes práticas significativas de língua(gem), adequadas às diferentes situações sociais que as escolas da Educação Básica, atendidas pelo Residência Pedagógica, requeiram.</p> <p>Objetivos Específicos: – Elaborar planos de atividades que articulem temas/conteúdos específicos de língua portuguesa com a área de Linguagens e com as demais áreas, por meio de projetos centrados nas práticas de linguagem; – Desenvolver de modo sistemático e consistente as competências de leitura, escrita, oralidade e escuta, nos diferentes níveis atendidos pelo Residência; –</p>		

Problematizar procedimentos comumente usados para o ensino de língua, formulando alternativas pedagógicas que, fundamentadas pelas teorias da enunciação, permitam trabalhar com aspectos estruturais e sociais relevantes para a constituição do sentido; – Refletir e agir sobre a relação entre as teorias acadêmicas e as práticas demandadas pela Educação Básica, elaborando diagnósticos e formulando possibilidades de solução para os problemas encontrados.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

A dinâmica de acompanhamento do/a residente será realizada pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a a partir do Plano de Atividades que será construído e pelas seguintes ações: preparação para a Residência Pedagógica, imersão na escola-campo, observações das práticas pedagógicas do/a professor/a preceptor/a, acompanhamento da gestão da escola e da sala de aula (Projeto Político Pedagógico, gestão da escola e da sala de aula, coordenação pedagógica, formação continuada dos/as docentes, espaços e tempos de planejamento e avaliação), regências de aulas, construção e realização de projeto de prática pedagógica, participação em encontros, reuniões, seminários e eventos, registrando a realização e/ou participação nas atividades de forma escrita, visual, imagética entre outras, em portfólio individual físico ou virtual a serem postados na plataforma MOODLE da UNIPAMPA. O acompanhamento das atividades realizadas pelos/as residentes nas escolas-campo será registrado em instrumento específico, detalhando os períodos e as atividades executadas. Além disso, os residentes serão acompanhados pelos/as orientadores/as e preceptores/as, nos estudos, pesquisas, planejamentos de projetos de ensino e de aulas, observações e intervenções, dar-se-á nos encontros e atividades presenciais na Universidade, em reuniões do grupo (residentes, preceptores/as e coordenadores); e nas escolas-campo, em reuniões dos preceptores/as com seu grupo de residentes, sendo que cada professor/a orientador/a fará um rodízio na participação das reuniões nas escolas-campo. Neste sentido, o acompanhamento do/a residente será realizado pelo/a docente orientador/a e pelo/a preceptor/a de forma processual, considerando tanto a realidade do contexto educacional das escolas-campo, suas expectativas e experiências, quanto os pressupostos do Programa de Residência Pedagógica, dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura da UNIPAMPA, do Projeto de Desenvolvimento Institucional da UNIPAMPA e da realidade, necessidades, expectativas e interesses formativos dos/as próprios/as residentes. As avaliações das ações realizadas pelos/as residentes serão registradas pelos/as orientadores/as e preceptores/as em instrumentos de acompanhamento, com critérios definidos, como: participação, responsabilidade, criticidade, criatividade, relação teórico-prática, interdisciplinaridade, contextualização, (re)construção de conhecimentos específicos e pedagógicos, expressão escrita e oral, presença em reuniões e encontros diversos na Universidade e no âmbito das escolas-campo, nas observações de aulas, de regências de aulas, nas intervenções; com elaboração e socialização dos registros escritos, visuais, imagéticos produzidos e desenvolvidos. Nas reuniões e encontros formativos os/as partícipes de cada núcleo de Residência Pedagógica terão espaços para a socialização das práticas vivenciadas nas escolas-campo e discussão dos resultados das intervenções pedagógicas implementadas. Os principais instrumentos que serão utilizados para acompanhamento e avaliação dos residentes são: portfólios, planos de atividades, propostas de intervenção, fichas de acompanhamento e de avaliação, relatórios parciais e finais, observações, reuniões semanais e encontros formativos. Estes instrumentos subsidiarão os processos de planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação dos/as residentes por parte dos/as professores/as preceptores/as e docentes orientadores/as, além de contribuir para organização, sistematização e produção de trabalhos científicos (resumos, relatos de experiência, artigos entre outros) que poderão ser socializados nos encontros formativos promovidos pelo Programa de Residência Pedagógica na UNIPAMPA e/ou em eventos científicos e no livro ou e-book que será produzido com as experiências realizadas no Programa.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Construção do Projeto Institucional do Programa de Residência Pedagógica de forma coletiva e colaborativa, em reuniões, oficinas e atividades de grupo presenciais e a distância.	13/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	I Etapa: Preparatória: Realização de curso de formação de preceptores/as. Preparação do licenciando/a para participação como residente no Programa.	14/08/2018	14/10/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	II Etapa: Ambientação do/a residente na escola-campo, com estudo do contexto educacional, realização de encontros, observações, reuniões e participação nas atividades desenvolvidas na escola-campo.	15/10/2018	15/01/2019
Acompanhamento	O acompanhamento do trabalho didático-pedagógico será realizado por meio de reuniões, encontros relatórios, observações, portfólios, diários de bordo, produções escritas dentre outros instrumentos.	15/08/2018	15/01/2020
Socialização e avaliação	IV Etapa: Elaboração de relatórios, relatos de experiência, portfólios, artigos entre outros, com socialização e avaliação destes materiais em reuniões, encontros formativos, eventos, entre outros.	15/10/2019	15/01/2020
Outras etapas III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo	III Etapa: Imersão do/a residente na Escola-campo, com preparação pedagógica, planejamento e realização das propostas de intervenção pedagógica, aulas, projetos, recursos didáticos entre outras ações.	16/01/2019	29/11/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
1529	25	5
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
01553065026	THIAGO SANTOS DA SILVA	0
39074072020	ISABEL CRISTINA FERREIRA TEIXEIRA	18
Componentes curriculares		
Língua Portuguesa		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
LETRAS - PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA - 123405	Rio Grande do Sul	Bagé

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
COLEGIO ESTADUAL PROF WALDEMAR AMORETTY MACHADO	Rio Grande do Sul	Bagé

Etapas
Curso Técnico - Subsequente
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
02666168018	DIANIFER PAZ MACHADO
01780160046	LUSIANA PRATES PEREIRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
04329148030	LARISSA DOMINGUES SAIS	18
02086080018	LILIAN FERNANDES	18
03090813009	FABIANA BARCELOS MOR	18
03225782050	TAIZE GONCALVES GOULART	18
04338595043	MARIA EDUARDA OSORIO MACEDO	18

03928332040	DOUGLAS FERREIRA SOARES	18
04001124009	EDUARDA SILVA GOULART	18
01551079097	WILLIAN KNUTH DE LIMA	18
00884582027	ALINE ALVES PORTELLA	18
04034298030	BRUNA DELGADO JORGE	18
00826253016	CHARLUSA CAMARGO MONTEZANO	18
88376206087	ROSIANE GONCALVES DOS SANTOS	18
02948158052	ALISSON FRANCISCO NEVES MARTINS	18
75486709072	JANAINA DIAS DA SILVA	18
03610492007	DANIELA CONDE PERES	18
99150298020	ROSANA RODRIGUES LOPES	18

Nome da Escola	UF	Município
EMEF PROFESSOR MIRANDA	Rio Grande do Sul	Bagé
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
94473811034	VALERIA LOPES DA PAIXAO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
03956900057	KEROLYN PEREIRA SARATE	18
00761996060	MARCIA LOPES DUTRA	18
00446258040	MARIANA DIAS GIRARD	18
93010230087	TAIS GRANATO NOGUEIRA	18
02631691032	FELIPE CARBONELL BRITES	18
04409494082	MARCIA ALVES BRANCO CHAVES	18
02242548042	EVELIN REZENDE ROLIM	18
02870893043	NATHALIA STOLL DA MORAES BELES	18
39286770049	CATIA REGINA CAMARGO OLIVEIRA	18

